
Nombre del curso:

**Curso en Competencias Básicas para la Asistencia Inicial de Paciente
potencialmente portador de SARS Cov.-2**

Director:

Horacio Romano

- Médico,
- Especialista Consultor en Clínica Medica
- Profesor del Área Clínica del Departamento de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Sur

Co-directores:

Marcelo Garcia Dieguez

- Medico
- Magíster en Educación de Profesionales de la Salud
- Profesor del Área Clínica del Departamento de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Sur

Alejandro Cragno

- Medico
- Magíster en Educación de Profesionales de la Salud
- Profesor del Área Clínica del Departamento de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Sur

Docentes Colaboradores:

Profesores

Adolfo Quispe Laime
Especialista en Clínica Medica
Profesor Adjunto del Área Clínica

Jorge Picorel
Especialista en Diagnostico por Imágenes
Profesor Adjunto del Área Biológica

Asistentes y Auxiliares de Docencia

Carlos Casalini
Medico Especialista en Clínica Medica
Auxiliar de Docencia del Area Clínica

Guillermina Risacher
Medico Especialista en Clínica Medica
Auxiliar de Docencia del Área Clínica

Martin Biaggioni
Medico Especialista en Clínica Medica
Ayudante A de Docencia del Área Clínica

Fernanda Larrasolo
Medico Especialista en Clínica Medica
Ayudante A del Área Clínica

Ignacion Buffone
Medico Especialista en Pediatría
Ayudante A del Área Clínica

Cecilia Pfoh
Medico Especialista en Clínica Medica
Ayudante A de Docencia del Área Clínica

Pablo Fernandez Keller
Medico Especialista en Clínica Medica
Ayudante A de Docencia del Área Clínica

Sandra Ruggero
Medica Especialista en Medicina General
y/p Familiar
Ayudante A de Docencia del Área SIC

Andres Horticolou
Medico Especialista en Medicina General
y/p Familiar
Ayudante A del Área Clínica

Isabel Sagarzazu
Medica Especialista en Medicina General
y/p Familiar
Ayudante A del Área Clínica

Ana Illianes
Medico Especialista en Clínica Medica
Ayudante A de Docencia del Área Clínica

Violeta Torres
Medico Especialista en Terapia Intensiva
Ayudante A del Área Clínica

Lucía Lamponi Tapata
Medico Especialista en Clínica Medica
Ayudante A de Docencia del Área Clínica

Otros Colaboradores

Marco Zanni
Azul Ferrari

FUNDAMENTOS

La presente pandemia es un enorme desafío para el sistema de salud y los profesionales en particular quienes están en la primera línea. La pregunta que aun no podemos responder es si tenemos el recurso humano necesario en volumen para afrontarla. Los reportes preliminares hablan de miles de trabajadores de salud infectados en China, así como en Europa. Se reporta hoy que un 14% de los infectados son trabajadores de salud en algunos lugares, y es probable que aumente. Esto nos pone delante diversos dilemas.

Uno de ellos son los jóvenes profesionales aun en formación (residentes) y que aun no la iniciaron. A partir de la epidemia del SIDA la vulnerabilidad a la que están expuestos los estudiantes y residentes se ha analizado largamente la cuestión y el debate se ha inclinado a la protección, por sobre el deber de asistencia como profesionales. Es decir que prevalece el concepto formativo sobre los deberes laborales.

Además de las cuestiones humanas que apuntan a favor de esta postura otros elementos concretos deben considerarse. Al ser profesionales en formación, la necesidad de supervisión y verificación requiere que doble exposición (estudiante y tutor). Es decir, seria contrario a reducir la diseminación reduciendo los contactos. Por otro lado, la menor formación induce a mayores probabilidades de errores y aumenta la chance de contagio. Otras voces señalan la perdida de oportunidad de aprendizaje para futuros eventos y la oportunidad de modelarse como profesionales¹.

¹ Bressman E. Should We Avoid Exposing Residents to Coronavirus? 5 marzo 2020 [citado 27 marzo 2020]. En NEJM Journal Watch BLOG [Internet]. Boston: NEJM. 2020 - [una pantalla]. Available from: <https://blogs.jwatch.org/general-medicine/index.php/2020/03/should-we-avoid-exposing-residents-to-coronavirus/>

Como suele ocurrir la realidad nos impone otros elementos que necesitamos analizar. Este **debate** teórico ha sido derrumbado por la información que nos llega desde otros países. España no solo retuvo sus médicos residentes prontos a graduarse (una medida controversial al no darles el estatus de especialistas) sino que fue a contratar jubilados, estudiantes y postulantes MIR sin plaza². En similar sentido en los Estados Unidos se ha adelantado el ingreso de residentes modificando del cronograma de ingreso.

En la Argentina nos toma en un momento particular. Aproximadamente 5000 profesionales recién graduados se encuentran en proceso de incorporarse al sistema de residencias y al mercado laboral. Momentáneamente se ha postergado el ingreso de los residentes a través de Examen Único Federal.

Asimismo, es creciente el reporte de preocupantes números de profesionales de salud infectados³. Si bien aun los reportes son mayoritariamente periodísticos y es difícil estimar una tasa dado que este grupo es testeado en mayor proporción que la población es evidente que el reemplazo de los positivos esta poniendo en desafío las ya complejas dotaciones de profesionales en servicios críticos y obligando a relevo por otros profesionales con menos formación en atención de este tipo de pacientes

Resulta recomendable que todos los profesionales y en particular residentes y recientes graduados, reciban entrenamiento en protocolos de control de infección y procedimientos para la atención de pacientes potencialmente infectados con COVID 19, preparando una fuerza de trabajo necesaria para afrontar picos de incidencia, en especial en lo que hace a la consulta inicial del paciente. Tarea relativamente sencilla y altamente protocolizada

El programa estará destinado a:

- Graduados recientes de Carrera de Medicina
- Residentes médicos de años iniciales de especialidades no clínicas
- Médicos especialistas no entrenados en atención de patología clínica respiratoria

² El colapso del sistema obliga a Sanidad a contratar a miles de jubilados y estudiantes El Pais [Internet].19 Mar 2020 [citado 27 mar 2020]; Disponible: <https://elpais.com/sociedad/2020-03-19/espana-suma-169-muertos-y-3431-nuevos-casos-de-coronavirus.html>

³ More than 1,700 health workers infected by coronavirus in China The Guardian [Internet].14 Feb2020 [citado 30 mar 2020]; Disponible: <https://www.theguardian.com/uk/culture>

Meta: Generar competencias mínimas para identificar pacientes potenciales sospechosos de infección por CoVID-19 y su grado de severidad observando las medidas de precaución necesarias para la asistencia de estos pacientes

Temario Básico

- Infección por CoVID-19: características del agente
- Cuadros clínicos predominantes y grupos vulnerables
- Criterios de severidad del cuadro clínico
- Interpretación radiológica de compromiso pulmonar
- Medidas de protección para personal sanitario
- Medidas iniciales, protocolos de atención y Guías de Práctica clínica en los distintos escenarios

Objetivos Generales

- Promover en los graduados recientes adquieran competencias mínimas para la asistencia inicial de pacientes con infección por CoVID.19 asegurando las condiciones de bioseguridad, en escenarios de distinta complejidad

Objetivos específicos:

Se espera que al finalizar el módulo los participantes sean capaces de

- Reconocer las bases biológicas de las enfermedades por CoVID-19
- Identificar pacientes de riesgo
- Reconocer las manifestaciones iniciales de la enfermedad
- Asegurar las normas de bioseguridad para su protección y la de los pacientes
- Definir las medidas iniciales de enfoque de pacientes según protocolos

- Reconocer las medidas necesarias para el manejo de situaciones de stress y prevención de “burn out”

Actividades

El curso se organiza en 3 módulos a desarrollarse desde el 20 de abril hasta 8 de mayo de 2020. La modalidad será combinada: presencial y virtual previéndose 4 horas presenciales y 20 horas virtuales y practicas.

Los módulos se organizarán de la siguiente forma

- a) Participación virtual que incluye una clases y minicursos virtuales preparada por los docentes, junto con material bibliográfico que se pondrá a disposición de los participantes al comenzar el modulo
- b) Desarrollo de un foro de consulta e intercambio
- c) Presentación de un trabajo de dos páginas con reflexiones de la experiencia vivida.
- d) Además, los participantes deberán acreditar la participación en observación en la practica en la medida que se incorporen al sistema de salud con supervisión y seguimiento

A lo largo del curso contarán

- Actividad Virtual 16 hs
- Actividad Presencial. 4 hs
- Trabajo final 4 horas

Duración (en horas). 24 hs.

Fechas de Iniciación y Finalización del Curso. 20 de abril al 8 de mayo de 2020

Lugar Físico de Realización. Escenarios Hospitalarios de practica de la Carrera de Medicina de la UNS en la Ciudad de Bahía Blanca

Programa de Postgrado de la Escuela de Graduados al que estaría destinado:

Carreras de Postgrado en Ciencias de la Salud

Disciplina (s) Científico-Tecnológica (s) a la (s) que refiere el Curso y grado de inserción de esa disciplina en el proyecto de crecimiento departamental.

Este curso se enmarca en las disciplinas Clínica Medica, Medicina General y/o Familiar, Terapia Intensiva, Emergentología y otras subespecialidades. Áreas en las que el Departamento esta comenzando a incursionar con actividades de postgrado y de educación continua

Inscripción

Se realizará a través de la página de posgrado de la UNS o del Departamento según corresponda

Costo: Sin cargo

Esquema general del Curso

Módulos	Responsable	Moderadores	Fechas
Bases Biológicas y epidemiológicas de las enfermedades causadas CoVID19	Alejandro Cragno	<ul style="list-style-type: none">• Cecilia Pfoh• Lucia Lamponi Tappatá	Semana 1 20/4 al 26/4
Escenario de Atención Pre-hospitalaria y ambulatoria de paciente respiratorio (Triage telefónico, primer nivel de atención y consultorios)	Horacio Romano	<ul style="list-style-type: none">• Sandra Ruggero• Isabel Sagarzazu• Andres Horticolou• Ana Illanes• Ignacio Buffone (Pediatria)• Azul Ferrari	Semana 2 27/4 al 3/5
Escenario de Atención Hospitalaria de guardia e internación de paciente respiratorio	Marcelo García Dieguez	<ul style="list-style-type: none">• Guillermina Risacher-• Fernanda Larrasolo-• Marco Zanni• Martin Biaggioni• Carlos Casalini	Semana 3 4/5 al 8/5

Estrategia educacional

Se utilizará la técnica de incidente crítico, el mismo podrá ser a través de videos, documentos, y casos de la realidad.

Se abrirán simultáneamente tres incidentes: uno relacionado con EPP, dos de resolución clínica con situaciones frecuentes.

Se les planteará a los participantes el mismo y una serie de preguntas para participar en el foro con la orientación de la bibliografía. Habrá un encuentro final al final de la semana con el/ la experta.

Talleres

Taller de uso de equipamiento de protección en lugar a definir integrado al modulo 3

Evaluación y Trabajo Final

Evaluación

Se completará con un trabajo final de evaluación.

La evaluación de cada módulo tendrá en cuenta tanto la participación en el encuentro presencial como en las actividades virtuales. Se evaluará la participación en las actividades virtuales, debiendo intervenir efectivamente al menos en el 80% de las actividades que se propongan

Deberán presentar un escrito en Word con una extensión de no menos de 2 carillas y no mas de cuatro a cuerpo 11 atendiendo a tres secciones

- Un incidente critico (el problema) que les preocupa en su inserción al campo de practica
- La fundamentación (síntesis de la bibliografía) recolectada para comprenderlo y manejarlo
- La síntesis (reflexión) sobre el aprendizaje respecto del problema

Esquema de trabajo en el curso

	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	TOTAL
Escenario virtual	2 horas lectura 2 horas foro	4 hs foro y lecturas 2 hs resolución casos clínicos	4 hs videos, lectura 2 hs foro de dudas	16 hs
Presencial			Taller	4hs
Trabajo Final				4 hs

Bibliografía y recursos básicos generales

- Ministerio de Salud de la Nación Nuevo coronavirus COVID-19 Información, recomendaciones del y medidas de prevención.
<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19>
- Base de datos de la Organización Panamericana de la Salud sobre orientación e investigación en CoVID-19 <https://covid19-evidence.paho.org>
- Colaboración Cochrane Iberoamericana información sobre CoVID 19
<https://es.cochrane.org/es/recursos/evidencias-covid-19>
- Fundacion Epistemonikos Evidence in response to the COVID-19 emergency.
<https://www.epistemonikos.cl/all-about-covid-19/>
- Orientación Técnica sobre CoVID.19 Organización Mundial de la Salud
<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance>
- Sitio de Centre for Disease Control para Profesionales de la Salud dedicado a “C oronavirus disease 2019 (CoVID-19) <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV/hcp/index.html>